

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛЕСНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело
профиль «Лесоводство и лесопользование»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины - формирование и совершенствование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций ФГОС ВО, необходимых для развития у магистрантов осознанной профессиональной позиции по современным вопросам развития педагогической науки и отраслевого образования, а также использования полученных знаний для решения исследовательских задач в области образования.

Задачи освоения дисциплины: изучить общемировые и российские тенденции развития современной педагогической науки и образования; сформировать умение анализировать и критически оценивать состояние современной теории и практики обучения в вузе, предлагаемых инноваций, программ, научной, методической и учебной литературы; обеспечить осмысление обучающимися значения образования в развитии общества и жизни человека, понимание его целей, содержания, роли педагога в национальной системе образования и обществе; сформировать способность к анализу тенденций развития образования в России и мире, к оценке практики его реформирования на современном этапе; продолжить работу над развитием аналитического, рефлексивного мышления обучающихся, формированием их педагогической культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к факультативным курсам (ФТД.02).

Входные знания формируются в процессе прохождения педагогической практики, изучения дисциплин: Международное лесное хозяйство, Методы инвентаризации и мониторинга лесов. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Многоцелевое лесопользование, Методологические проблемы научных исследований в профессиональной и педагогической деятельности. Последующие курсы: преддипломная практика и защита ВКР.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-14 Готовность к преподаванию специальных предметов и дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Знать: содержание и особенности проблем современной педагогической науки; сущность и структуру образовательных процессов в контексте поликультурности; ценностные основы и содержание своей будущей педагогической деятельности; задачи инновационной образовательной политики; требования к профессиональным знаниям и умениям педагога; особенности формирования образовательной среды в контексте инновационной образовательной политики.

	<p>Уметь: анализировать современное состояние педагогической науки и проблемы её развития; определять сущность и современные тенденции в совершенствовании содержания и структуры образования; планировать и осуществлять свою педагогическую деятельность с учетом современных тенденций развития науки и образования; осуществлять системный анализ задач инновационной образовательной политики; анализировать официальные документы с требованиями к профессиональным умениям и знаниям педагога; выявлять важнейшие направления формирования образовательной среды в контексте реализации задач инновационной образовательной политики.</p> <p>Владеть: навыками аргументированного изложения и определения собственной позиции по решению важнейших вопросов современной науки и образования; навыками анализа профессиональных задач педагога в условиях поликультурной образовательной среды; навыками теоретического анализа задач инновационной образовательной политики; навыками выявления и планирования важнейших направлений формирования образовательной среды в контексте реализации задач инновационной образовательной политики.</p>
--	---

4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5.Содержание дисциплины

Ценностные основы профессиональной деятельности. Общие основы педагогики. Сущность и структура образовательных процессов. Образование в ретроспективе и перспективе. Взаимодействие педагога с различными субъектами образовательного процесса. Теоретико-методологические основы поликультурного образования. Компетентностный подход в высшем профессиональном образовании. Тенденции развития лесного образования в России. Особенности лесного образования за рубежом.

6.Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: семинары-презентации, семинары-конференции.

7.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Текущий контроль предполагает: тестирование, устный опрос, оценку доклада, проверку выполнения индивидуального задания.